

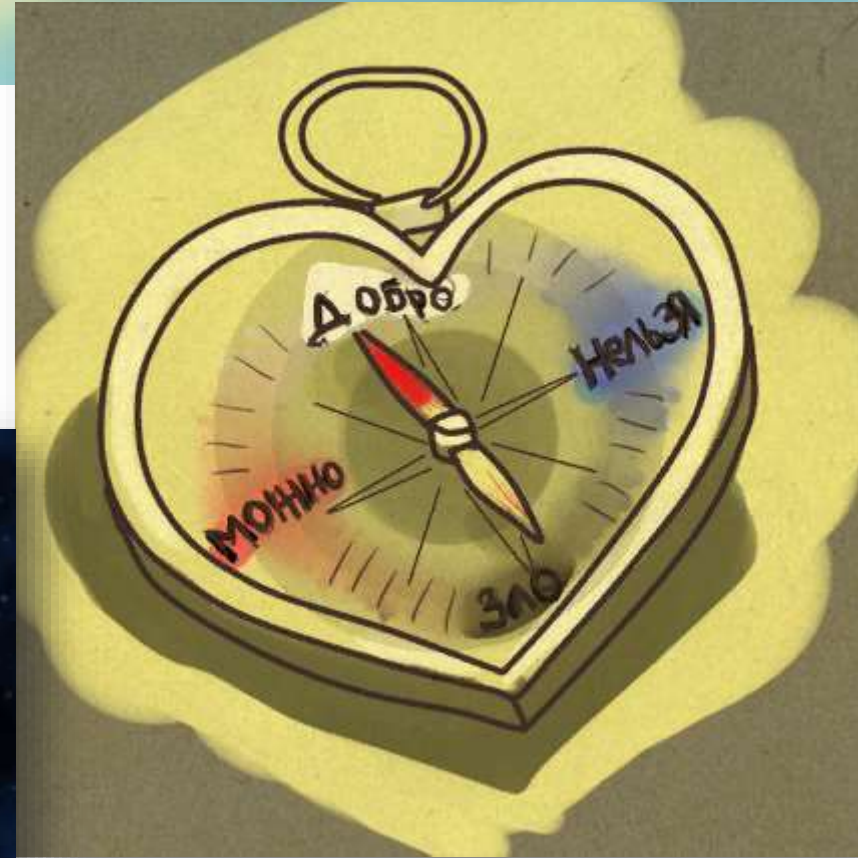
Региональный методический семинар

**«Потенциал народного творчества
в духовно-нравственном
воспитании личности»**

Цель семинара: обмен мнениями о проблемах и перспективах духовно-нравственного воспитания личности в организациях дополнительного образования

Задачи семинара:

- ❖ презентация результативного опыта работы по духовно-нравственному воспитанию личности в организациях дополнительного образования;
- ❖ обмен мнениями по использованию эффективных методов, средств, технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся в организациях дополнительного образования.



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Педагог должен:

- ❖ **учитывать современные теоретические и методические подходы к разработке и реализации дополнительных образовательных программ;**
- ❖ **знать основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста**
- ❖ **использовать источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.**



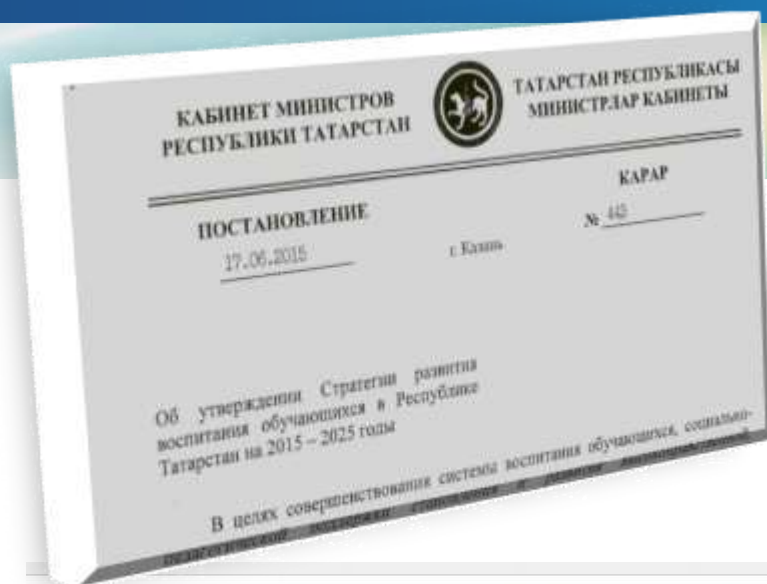
**Концепция
духовно-
нравственного
развития и
воспитания
личности
гражданина России**

**Характер
современного
национального
воспитательного
идеала**

**Система базовых
национальных
ценностей**

**Цели и задачи
духовно-
нравственного
развития и
воспитания детей и
молодежи**

**Условия и принципы
духовно-
нравственного
развития и
воспитания
обучающихся**



воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения;

духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

А.В. Каменец

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное пособие

К. С. Станиславский: «*Любите искусство в себе, а не себя в искусстве*»



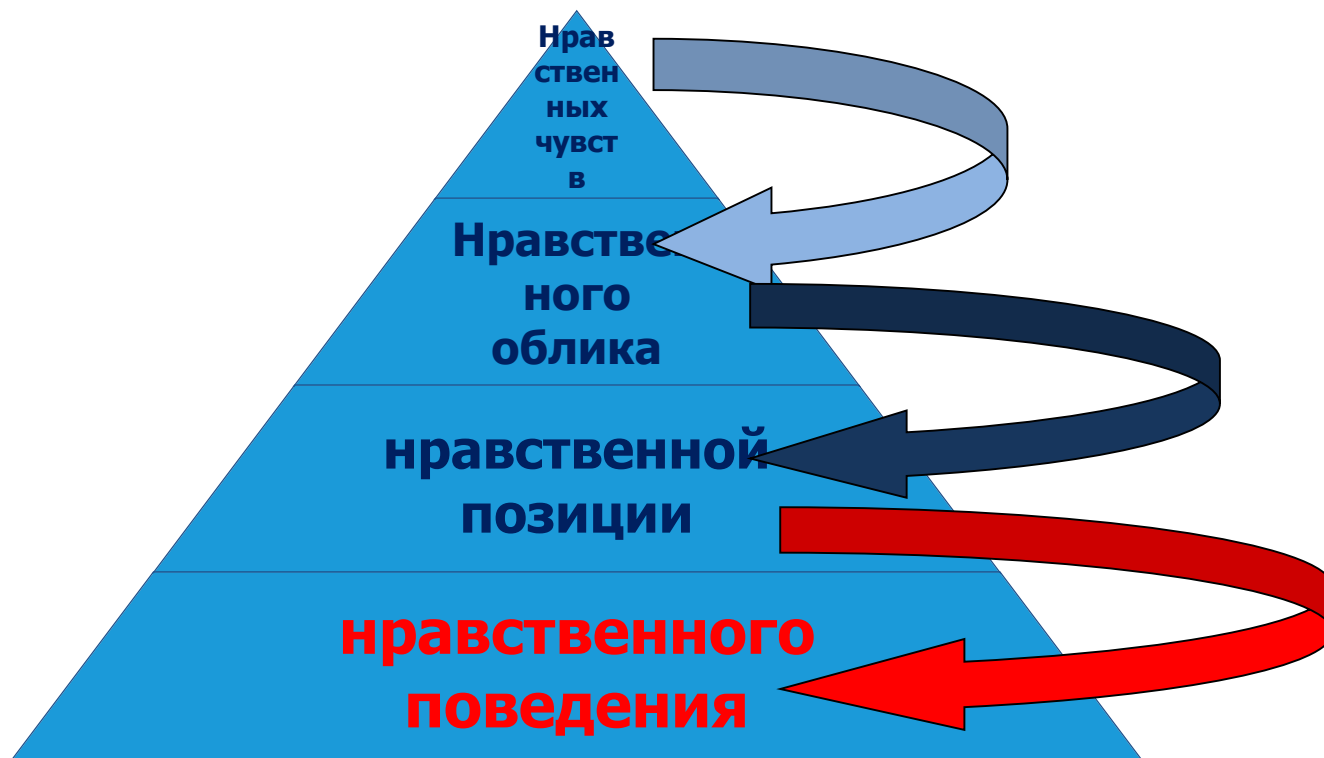
- ❖ **Духовность- это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности» (В. И. Даль).**
- ❖ **Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности - любовь.**

- ❖ **Нравственность – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.**

С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова «Толковый словарь русского языка»

- ❖ **Нравственность- это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания.**
- ❖ **Нравственность- это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.**

Духовно- нравственное воспитание содействует формированию у человека:



Условия эффективности духовно- нравственного воспитания

« ... Решающим условием для этого развития является частое «повторение правосудных и благоразумных поступков»
Аристотель

Таким образом, решающим условием эффективности духовно-нравственного воспитания является наличие постоянной социальной практики формирующей устойчивые стереотипы нравственного поведения.

Именно дефицитом такой практики объясняется оторванность многих обучающих и воспитательных программ в сфере образования от решения реальных задач духовно-нравственного воспитания.

Педагогический потенциал

❖ «...динамическая функциональная система, объединяющая личностные ресурсы (образцы поведения, знания, установки, отношения, образующие формы трансляции человеческого опыта), обеспечивающие воспитание и образование личности, ее вживание и развитие в культуре. Педагогический потенциал традиционной культуры заложен в традициях нравственного, духовного, патриотического, трудового, эстетического, экологического воспитания. Педагогический потенциал аккумулирует эти ресурсы культуры и обеспечивает эффективность профессиональной педагогической деятельности»

Т.Л. Божинская

Спасибо за внимание!

